

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» поселка железнодорожной станции Калейкино» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

(МБДОУ «Детский сад «Рябинка» поселка железнодорожной станции Калейкино»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад «Рябинка» поселка  
железнодорожной станции Калейкино»  
(протокол от 17 апреля 2026 года № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад «Рябинка»  
поселка железнодорожной станции Калейкино»  
Хайрулина Д.Р.  
17 апреля 2026 года приказ № 43



**Отчет о результатах самообследования**

**За 2025 год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Рябинка» поселка железнодорожной станции Калейкино»

Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

Возраст	Количество групп	Количество детей
Младший	1	19
Средний	1	24
Старший	1	22

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» поселка железнодорожной станции Калейкино» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад «Рябинка» поселка железнодорожной станции Калейкино»)
Руководитель	Хайрулина Диляра Ралифовна
Адрес организации	423410, Республика Татарстан, Альметьевский район, пос. ж/д ст.Калейкино, ул.Гагарина, д.48
Адреса мест осуществления вида деятельности	423410, Республика Татарстан, Альметьевский район, пос. ж/д ст.Калейкино, ул.Гагарина, д.48 423410, Республика Татарстан, Альметьевский район, пос. ж/д ст.Калейкино, ул.Зеленая, д.35а
Телефон, факс	(88553) 34-16-91 / (88553) 34-16-99
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Kaleykino.Ryabinka@tatar.ru">Kaleykino.Ryabinka@tatar.ru</a> <a href="mailto:dxajrulina@mail.ru">dxajrulina@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Альметьевский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	15.07.1956 год
Лицензия	от 04.09.2013 № 5157, серия 16 ЛО1 № 0000803 (выписка из реестра лицензий со состоянию на 25.07.2024 г.- статус: действует)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» поселка железнодорожной станции Калейкино» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад «Рябинка» поселка железнодорожной станции Калейкино») (далее – Детский сад) расположено в сельском поселении. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость (общая) – 90 мест. Общая площадь зданий – 1015,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 877,6 кв. м. Общая площадь земельных участков – 6612,87 кв.м., из них площадь площадки для прогулки групп – 2621,4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06:30 до 18:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ведение документации с 1 сентября 2025 года педагогическими работниками осуществляется в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Повышение квалификации педагогов в 2025 году организовано с учетом требований ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Мин-просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ходе проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Рябинка» поселка железнодорожной станции Калейкино», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для ребенка-инвалида осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с опорно-двигательного аппарата легкой степени, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют два здания из 3 возрастных групп, в в основном здании 2 группы, в другом -1 группа. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	19
	Старшая	1	24
	Разновозрастная	1	12

Итого	3	55
-------	---	----

**Воспитательная работа.** Воспитательная работа детского сада строится календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с частями 6,1, 6.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» педагогические работники осуществляют при реализации образовательных программ дошкольного образования подготовку следующих документов: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Не допускается возложение на педагогических работников работы по подготовке иных документов.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	93
Неполная с матерью	3	5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	11%

Два ребенка	31	56%
Три ребенка и более	18	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 и Указа Раиса Республики Татарстан от 27.09.2024г.№748 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, для этого утвердили план мероприятий детского сада Основная задача года – чествование героев и участников специальной военной операции, память о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Тематические мероприятия к Году защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В Календарный план воспитательной работы были дополнительно включены мероприятия:

**Январь:** 27 января: - День снятия блокады Ленинграда;

**Февраль:** 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

**Март:** 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

**Июнь:** 22 июня: День памяти и скорби.

**Сентябрь:** 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

**Ноябрь:** 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

**Декабрь:** 3 декабря: День неизвестного солдата; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества;

Дополнительно были включены региональные мероприятия, а также прошло торжественное закрытие Года Защитника Отечества.

В течении года была обеспечена постоянная информационная открытость: на сайте и через мессенджеры оперативно публиковались новости, фото- и видеоотчёты о жизнедеятельности дошколят, что позволило родителям (законным представителям) быть в курсе всех событий.

Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания дошкольников. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у воспитанников гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников. У детей сформировалось уважительное отношение к воинской службе и подвигам защитников. Расширились знания дошкольников об истории символах Родины. Укрепилось партнёрство детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания. Создана позитивная эмоциональная атмосфера единства и гордости за Отечество.

Год защитника Отечества завершён, но работа по воспитанию патриотов, знающих

и уважающих историю своей Родины, является непрерывной и приоритетной задачей образовательного учреждения. С уверенностью можно сказать, что такие мероприятия помогут сегодняшним дошкольникам, вырасти настоящими патриотами и гордостью России!

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Две возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеются во втором здании. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает, согласовывает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li><li>• создание временных творческих групп</li></ul>

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
-------------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В Детском саду функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Рябинка» поселка железнодорожной станции Калейкино» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 29 сентября по 03 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

**Анализ результативности образовательного процесса  
в МБДОУ «Детский сад «Рябинка» поселка железнодорожной станции Калейкино»  
за 2024-2025 учебный год**

**(Всего количество детей в ДОУ: на начало 60 детей и конец года 58 детей)**

№	Образовательные области	Начало года (50 детей)			Конец года (50 детей)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %
1.	Социально-коммуника	3/ 6%	32/ 64%	15/ 30%	19/ 38%	29/ 58%	2/ 4%	35/ 70%	48/ 96%

	тивное развитие								
2.	Познавательное развитие	5/ 10%	29/ 58%	16/ 32%	22/ 44%	26/ 52%	2/ 4%	34/ 68%	48/ 96%
3.	Речевое развитие	2/ 4%	30/ 60%	18/ 36%	22/ 44%	26/ 52%	2/ 4%	32/ 64%	48/ 96%
4.	Художественно - эстетическое развитие	3/ 6%	30/ 60%	17/ 34%	24/ 48%	24/ 48%	2/ 4%	33/ 66%	48/ 96%
5.	Физическое развитие	4/ 8%	30/ 60%	16/ 32%	30/ 60%	19/ 38%	1/ 2%	34/ 68%	98%
	<b>Итоговый результат</b>	7%	60%	33%	46%	50%	4%	67%	96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено более 100 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- праздники;
- викторины;
- тематические и спортивные досуги;
- выставки поделок и рисунков;
- акции на различные тематики;
- развлечения.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей

с нарушением опорно-двигательного аппарата. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

**Работа с детьми инвалидами.** В 2024/25 учебном году был 1 ребенок. Направили на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 ребенка.

Индивидуальная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Индивидуальная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники/руководитель	Результат участия
Творческий конкурс «Космос близкий и далекий», работа: «Путь в космос»  Работа: «5 минут полет нормальный»	всероссийский	30.04.2025	Воспитанница Мухаметзянова С./рук. Манукян Н.И.  Воспитанница Шляхова Д./рук. Мухамеджанова Л.Ф.	АНО Центр развития проектов в сфере образования «ТОЧКА РОСТА»  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени
Конкурс творческих работ «Все для Победы!»	республиканский	16.05.2025	Воспитанница ровченко М./рук. Манукян Н.И. Воспитанница Агзамова Р./рук. Мухамеджанова Л.Ф.	Дипломы 1 степени, УО АМР РТ, Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ», МБУ ДО «ЦДЮТ» г.Альметьевск
Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год»	республиканский	Сентябрь – октябрь 2025	Участник, воспитанник Щербаков И./рук. Мухамеджанова Л.Ф.	Диплом организатора ООО «ДОМКОР»
Многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп»	республиканский	26.11.2025	Воспитанница Недорезова П./рук. Манукян Н.И.  Воспитанница Спиридонова О./	Диплом 3 степени, АНО «Центр реализации программ Российского Союза Молодежи», МБУ

			рук. Мухамеджанова Л.Ф.	«Департамент экологии и благоустройства АМР», МБУ ДО «ЦДЮТ» г.Альметьевск, УО АМР РТ
Конкурс детского рисунка «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» Тема работы: «Эко-рисунок»	всероссийский	02.10.2025	Воспитанница Спиридонова О./ куратор Манукян Н.И. Воспитанница Назипова А. / куратор Мухамеджанова Л.Ф.	Свидетельство Природоохранного Социально-образовательного проекта «ЭКОЛЯТА», г.Москва

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с ребенком инвалидом продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами были проведены:

- 15 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 20 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 21 индивидуальные консультации с родителями;
- 4 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», акции «Безопасность на дорогах» и т. д. А также 30 апреля была организована встреча воспитанников детского сада с сотрудником МЧС г. Альметьевска Мухаметзяновой Р.Ф. по пожарной безопасности.

**История Государственного символа.** В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывали адресную помощь воспитаннице старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО).

Чтобы организовать помощь дошкольнику, педагоги провели диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики педагоги спланировали и организовали цикл занятий, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

**Годом защитника Отечества объявлен 2025 год в России Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28.**

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, праздничные мероприятия «А ну,ка мальчики» совместно с папами, «9 Мая». «Рода войск», «День России», «Патриот», «День Государственного флага», «День Государственного Герба», Выставка рисунков, фотографий «Мой папа лучше всех!», «День героев Отечества», поделок: «День Победы!», изготовление открыток «День спасибо за жизнь!».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 педагогов и 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

Повышение квалификации:

Деятельность, связанная с повышением уровня профессионального мастерства

1. Обучение по программам ПК (ст.47 п.5 273 ФЗ право на ДПО по профилю деятельности не реже 1 раза в 3 года)
2. Участие в проектах, конкурсах, форумах и др. НЕ является обязательным, по решению педагога.
3. Планы по саморазвитию, отчеты по самообразованию не являются обязательным документом.
4. Подготовка к аттестации в соответствии с установленными требованиями.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- прошел на СЗД– 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагогических работника.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие онлайн:

- Вебинар «Разработка индивидуальных образовательных траекторий для максимального раскрытия потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья» МО и Н РТ ГАОУ ДПО Институт образования Республики Татарстан, ноябрь 2025г;
- Всероссийский марафон «Живой словарь Правила дорожного движения в нашем родном краю».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Лучше папы друга нет» Конкурсная работа «День защитника отечества»	Всероссийский	20.02.2025г	Ильдирякова Г.М.  Манукян Н.И.  Мухамеджанова Л.Ф.	Диплом 1 место  № APR 819 - 681073.

Конкурс «Растительный мир», работа «Огород на окне»	всероссийский	13.03.2025	Ильдирякова Г.М. Манукян Н.И. Мухамеджанова Л.Ф.	Диплом Победители 1 место
конкурс талантов «Проект педагога»	всероссийский	13.03 2025г.	Ильдирякова Г.М. Манукян Н.И.	Диплом Призер 2 место
Конкурс детского рисунка «Домкор»	Республиканский	Сентябрь- октябрь 2025	Ильдирякова Г.М. Манукян Н.И. Мухамеджанова Л.Ф.	Сертификаты участникам
Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» МБУ ДО «ЦДЮТ»	Выступление с презетацией на республиканском семинаре- практикуме «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан»	13.03.2025г.	воспитатели Манукян Н.И., Мухамеджанова Л.Ф.	Сертификат за выступление

Также принимали участие в районном кустовом методическом объединении на базе МБДОУ №10 «Светлячок» г. Альметьевска на тему: «Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме взаимодействия», доклад «Как развивать способ анализа своей деятельности и деятельности другого участника в процессе игры проявляя педагогический такт», заведующий Хайрулина Д.Р.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, педагоги, их уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время

аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Серия на татарском языке картинки: части тела, фрукты-овощи, животные, птицы, геометрические формы, игрушки.
- Габдулла Тукай «Су анасы»; Роберт М. «Сигез песи» и др.
- Канцелярские товары
- Игрушки

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Во втором здании провели сеть интернет.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	60
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 2;
- пищеблок – 2;
- складское помещение – 2;
- прачечная – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были изготовлены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора ежегодно оформляется выставка «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. в старшей группе стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были использованы: флаг, герб, гимн.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт в прачечной, побелили стены и потолок. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, а также для детей старшей группы отремонтировали беседку (покрасили).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Для работы имеется: ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, пианино, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия.. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (3 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана мини-огород, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформляются цветники и мини-огороды.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	55
в режиме полного дня (8–12 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6

с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (67%)
с высшей категорией		0
первой категорией		4 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (17%)
больше 30 лет		5 (83%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в виду постройки здания (старый проект помещения), но занятия, мероприятия проводятся в группах, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.